

Số: 48/KH-MGAPT

Châu Thành, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

Căn cứ hướng dẫn số 84/HD-SGDDT ngày 08 tháng 08 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024 – 2025;

Căn cứ hướng dẫn số 03/HD-PGDĐT, ngày 26 tháng 08 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Châu Thành về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non huyện Châu Thành.

Trường Mẫu giáo An Phú Thuận xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

A. Đặc điểm tình hình

Điểm chính trường được đặt Hương lộ 18, ấp An Thạnh, xã An Phú Thuận gần trung tâm của xã thuận lợi cho phụ huynh đưa trẻ đến trường. Năm học 2024- 2025 trường có 01 điểm trường, trường có 13 phòng học và các phòng chức năng.

Tổng số học sinh: cháu nữ trong đó:

+ Nhà trẻ: 2 nhóm /30 trẻ

+ Lớp Mầm: 2 lớp/ 53 trẻ

+ Lớp Chồi: 4 lớp/115 trẻ (trong đó 1 lớp điểm Tân Thuận có 13 trẻ 3 tuổi)

+ Lớp Lá: 5 lớp/ 142 trẻ

* Tổng số CB- GV- NV: 38 trong đó:

- CBQL: 03 người, Nữ: 03

- Giáo viên : 26 người

- Nhân viên: 05 người, (KT: 01, Y tế: 01, Bảo vệ: 01, vệ sinh: 01, cấp dưỡng: 05).

* Trình độ GV: 25

+ CĐSP: 01

+ ĐHGDMN: 26

* Chính trị:

+ Trung cấp: 01 CBQL

+ Sơ cấp: 25

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo của Ủy Ban Nhân Dân Huyện; Phòng Giáo Dục và Đào Tạo Châu Thành; Chính quyền địa phương. Nhà trường thực hiện

nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp. Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo Chương trình GDMN.

Cơ sở vật chất trang thiết bị, các phòng học và phòng chức năng đầy đủ.

2. Khó khăn

Thiếu biên chế giáo viên (thiếu 02 giáo viên), giáo viên nghỉ hộ sản nhiều.

B. Nhiệm vụ năm học

I. Nhiệm vụ chung

Trường Mẫu giáo An Phú Thuận được sự chỉ đạo của Ủy Ban nhân dân huyện Châu Thành và sự quan tâm, giúp đỡ, động viên của Phòng Giáo Dục; Chính quyền địa phương, Nhà trường tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục, tập trung triển khai thực hiện chương trình hành động của Huyện Ủy, UBND Huyện Châu Thành với mục tiêu thực hiện tốt công tác PCGDMN;

Thực hiện Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

Quan tâm chế độ đối với CB-GV-NV- HS đúng theo quy định của ngành; học bồi dưỡng thường xuyên; học nâng cao trình độ; học nâng cao lý luận chính trị đối với đảng viên. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ phòng chống bạo lực học đường; phòng chống cháy nổ; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Tăng cường công tác quản lý, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN;

Tham mưu đề nghị sửa chữa nâng cấp trường, lớp phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo chuẩn nông thôn mới nâng cao, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT), hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi; tham mưu bổ việc giao biên chế khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện trong GDMN”

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN. Thực hiện đúng quy định, hiệu quả các chính sách phát triển GDMN theo quy định. Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN, tham mưu đầu tư xây dựng các hạng mục công trình, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực

hiện Chương trình GDMN mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, chuẩn bị các điều kiện hướng đến phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo; phát triển GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn gắn với trách nhiệm trước xã hội, người học nhà trường chủ động áp dụng các hình thức, phương pháp giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện của nhà trường, khả năng nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các qui định theo Điều lệ trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ công khai theo qui định, đảm bảo quyền làm chủ của cán bộ, viên chức, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định.

*** Giải pháp:**

- Thành lập nhóm zalo trường triển khai các văn bản của các cấp lãnh đạo để họp trao đổi thông tin cùng nhau thực hiện .

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính tại đơn vị. Xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý tài sản,... nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học, giám sát việc thực hiện các quy định đối với chăm sóc giáo dục tại đơn vị; xử lý nghiêm những cá nhân vi phạm.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể trong phụ huynh học sinh trong chăm sóc giáo dục trẻ.

1.2. Đổi mới công tác quản lý.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý, giảng dạy và văn phòng. Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc các hồ sơ sổ sách, không phát sinh hồ sơ ngoài Điều lệ trường mầm non.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật.

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá trong quản lý giáo dục trong nhà trường theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên MN.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo nâng cấp các công trình nhà trường phù hợp với điều kiện địa phương, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học, sửa chữa trường lớp đảm bảo đủ giáo viên chăm sóc trẻ đảm bảo quyền lợi đến trường của

trẻ em, đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo qui định tại Điều lệ trường mầm non

- Trang bị thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo qui định. Tiếp tục duy trì thực hiện điều kiện nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn theo xã nông thôn mới nâng cao.

- Tiếp tục bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT.

* Giải pháp

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp nâng cấp sân chơi, trang bị thiết bị đồ chơi phù hợp từng độ tuổi nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục duy trì nâng chất các minh chứng điều kiện cơ sở vật chất các hồ sơ, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo ở những nơi đủ điều kiện

- Tiếp tục hướng dẫn thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo qui định, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT đầu tư bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi, Tham mưu kịp thời về đội ngũ giáo viên, CSVC, tăng cường công tác điều tra phổ cập, cập nhật kịp thời .

* Giải pháp

- Rà soát số liệu cập nhật hồ sơ phổ cập hằng năm; đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất hằng năm, trang bị ĐDDC TT02; cập nhật báo cáo số liệu trẻ nghèo cận nghèo thực hiện chế độ chính sách kịp thời

- Phối hợp với chính quyền địa phương và các ban ngành, đoàn thể trong ấp, xã để làm tốt công tác điều tra, huy động số lượng trẻ trong ấp ra lớp.

- Tiếp tục huy động trẻ nhà trẻ, lớp Mẫu giáo ra lớp để đảm bảo đạt chuẩn Phổ cập giáo dục Mầm non.

- Điều tra, vận động trẻ trong địa bàn ra lớp, cập nhật số liệu kịp thời.

- Tập trung cơ sở vật chất như bàn ghế đủ cho học sinh, trang bị đầy đủ cho các lớp 5 tuổi, thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong CS- GD.

- Thực hiện đúng và đầy đủ các chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh theo Quy định của Nhà nước.

- Giáo viên phụ trách thường xuyên gặp gỡ, trao đổi với phụ huynh để nắm được hoàn cảnh gia đình và đặc điểm cá tính của mỗi trẻ, để có phương pháp giáo dục hiệu quả hơn.

- Hướng dẫn phụ huynh thực hiện đầy đủ thủ tục cho trẻ thuộc chế độ chính sách, chi trả kịp thời các chế độ cho trẻ.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động ND-CS-GD trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật. Tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT qui định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ chuyên môn; tuyên truyền kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại trường theo qui định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 05 năm 2022 của Bộ GDĐT xây dựng kế hoạch phương án về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn đến tập thể viên chức; thực hiện hiệu quả bộ qui tắc ứng xử theo qui định; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các nhóm lớp trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non

- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN, thích ứng linh hoạt với tình hình dịch bệnh. Thực hiện tốt công tác y tế trường học, phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, dịch sốt xuất huyết và các dịch bệnh khác,...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ theo qui định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của trường; quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Ký kết hợp đồng dịch vụ cung cấp thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

Tuyên truyền với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

4.2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục trong cơ sở giáo dục mầm non

Tiếp tục thực hiện triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của cơ sở GDMN phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường và của địa phương nhằm nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ em. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động dựa trên nhóm phương pháp thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục theo quan điểm tích hợp, thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” trong thực hiện Chủ đề.

- Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Nâng cao hơn nữa việc truyền thông về giáo dục trẻ khuyết tật, bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết tật học hoà nhập.

- Tổ chức làm quen với tiếng Anh tại trường đảm bảo chất lượng, đúng theo các qui định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

- Tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

* Giải pháp

- 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Phân công nhiệm vụ cho từng bộ phận làm công tác tổ nuôi, xây dựng khẩu phần ăn phù hợp với nhu cầu theo từng độ tuổi, trẻ ở bán trú ăn đủ chất.

- Ký kết hợp đồng công ty cung cấp sữa, công ty phân phối thực phẩm, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

4.3. Một số hoạt động giáo dục khác

- Tổ chức các hoạt động như: “Bé khỏe bé ngoan”, tổ chức cho trẻ trải nghiệm thực tế, tham quan các di tích lịch sử, tham quan trường tiểu học;... phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị, địa phương.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi GDMN cấp trường năm học 2024 – 2025 dự kiến tháng 12 năm 2025

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Triển khai công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới. Các địa phương, các cấp thực hiện lựa chọn nội dung, chuyên đề, hình thức bồi dưỡng phù hợp và đáp ứng yêu cầu, bối cảnh cụ thể. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên tạo môi trường chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi, sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng để cán bộ quản lý, giáo viên sáng tạo, chia sẻ trong thực hiện đổi mới GDMN.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 1025/SGDĐT-GDMNTH ngày 22 tháng 7 năm 2022, đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa cán bộ quản lý - giáo viên và giáo viên - giáo viên trong xây dựng kế hoạch ND-CS-GD trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện hiệu quả bộ qui tắc ứng xử, thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2018 - 2025”. Tiếp tục thực hiện việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng- phó hiệu trưởng, chuẩn giáo viên mầm non, đánh giá viên chức.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện hiệu quả việc tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo qui định hiện hành.

*** Giải pháp:**

- Tham mưu đề xuất kịp thời để bảo đảm đủ về số lượng, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng.

- Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

- Chăm lo xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết nhất trí, nhiệt tình, có trách nhiệm cao, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Nhà trường bố trí giáo viên lớp hỗ trợ lẫn nhau. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường. Giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn

uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do virút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng cho trẻ.

- Giáo viên họp tuyên truyền phụ huynh học sinh về phòng chống đuối nước, đảm bảo an toàn cho trẻ tại nhà, ký cam kết về việc đảm bảo an toàn cho trẻ đưa đón trẻ đúng giờ, không nhờ người đưa đón hộ.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDMN giai đoạn 2019 – 2025.

- Thực hiện phối hợp với đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN để tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục của cơ sở GDMN, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, xã hội, cộng đồng: Tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình, đoàn thể, tổ chức xã 9 hội góp phần tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tại cơ sở GDMN; huy động các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền, phổ biến về vai trò của cấp học mầm non đối với sự hình thành và phát triển về nhân cách của trẻ. Duy trì hiệu quả trao đổi thông tin với cha mẹ trẻ thông qua các nền tảng Zoom, Zalo nhóm...

- Nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo các trường bạn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Giải pháp:**

- Tham mưu lãnh đạo các cấp, chính quyền địa phương, Hội khuyến học, mạnh thường quân, phụ huynh học sinh hỗ trợ nguyên vật liệu trang trí trường lớp nhằm phục vụ công tác giảng dạy nhằm phát triển các kỹ năng cho trẻ đảm bảo tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành tại đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, tuyển sinh, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của nhà cung cấp có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ trường tới cấp phòng, sở để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát hiệu quả.

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện chương trình GDMN đánh giá chất lượng trên trẻ, ứng dụng CNTT.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho CB- GV- NV, bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và

tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

* Giải pháp:

- Tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị các phòng CNTT với đầy đủ thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ ND-CS-GD trẻ em.

- Thực hiện đủ các phần mềm Misa, BHXH, dịch vụ công, cơ sở dữ liệu, Pmis, phần mềm bán trú, tuyển sinh...

- Thực hiện chế độ thông tin 2 chiều, báo báo đúng, kịp thời, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý văn bản, quản lý hành chính, thống nhất biểu mẫu, hình thức báo cáo và thời hạn báo cáo.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng ND-CS-GD trẻ em trong cơ sở GDMN; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN. Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, cơ sở GDMN nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Tiếp tục thực hiện các biểu bảng, các góc tuyên truyền với nhiều nội dung phong phú, đa dạng theo từng chủ đề, nâng cao chất lượng góc trưng bày sản phẩm để thu hút sự theo dõi của phụ huynh.

- Nội dung tuyên truyền thay đổi hàng tháng phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, chủ đề và điều kiện thực tế của nhà trường. Hình thức tuyên truyền phong phú, có chiều sâu về nội dung để gây chú ý và tác động đến phụ huynh và cộng đồng xã hội: nội dung và hình ảnh minh họa từ các tờ rơi, tranh tuyên truyền,...

- Nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trường xanh- sạch- đẹp”, “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”.

- Truyền truyền nhằm nâng cao nhận thức trong cộng đồng xã hội; PHHS về tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời đối với sự phát triển toàn diện của cá nhân trẻ; trong đó có sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội trong việc triển khai các hoạt động của Tuần lễ học tập suốt đời.

- Tiếp tục tuyên truyền bằng nhiều hình thức để trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập.

* Giải pháp:

- Thông qua các buổi họp phụ huynh, nhằm mục đích kết hợp tốt giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ.

- Nghiên cứu từ các trang web, sử dụng các số tạp chí GDMN và chuyên đề “Bé và Gia đình” để giáo viên có điều kiện học tập, trao đổi chuyên môn nghiệp vụ và có kiến thức để tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh.

- Vận động phụ huynh đưa trẻ đến lớp đầy đủ để đảm bảo tốt về mặt học tập, sinh hoạt của trẻ. Nâng cao nhận thức của cha mẹ, phối hợp với các ban ngành đoàn thể xã hội để chăm sóc sức khỏe cho trẻ và rèn luyện thói quen vệ sinh văn minh cho trẻ. Chú ý tuyên truyền về biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, cách đề phòng dịch bệnh sốt xuất huyết, bệnh tay - chân - miệng, dịch bệnh sốt huyết ... và các bệnh truyền nhiễm khác. Thực hiện an toàn giao thông nhất là mùa mưa lũ.

- Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về các điều kiện chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một, đặc biệt lưu ý không dạy trước chương trình lớp một cho trẻ 5 tuổi.

- Tuyên truyền qua tất cả các hoạt động của lớp, bảng tuyên truyền, băng rôn.

- Tuyên truyền lòng ghép phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn cha mẹ trẻ về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; đặc biệt tăng cường công tác tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ đến trường.

9. Thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục đến năm 2025

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục đạo đức kỹ năng sống, năng lực sáng tạo, thực hành ngoại ngữ cho trẻ tập trung thực hiện có hiệu quả các giải pháp để đạt các chỉ tiêu liên quan đến GDMN của Kế hoạch từng năm và đạt chỉ tiêu vào năm 2025

* Giải pháp

Nhà trẻ 35 % ; Mẫu giáo 3-5 tuổi : 95 %

Số giáo viên bình quân lớp: Nhà trẻ 2,50; mẫu giáo: 2,20

100% học sinh 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

Tỷ lệ giáo viên có bằng đại học trên 90%

Tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Trường học Xanh-Sạch- Đẹp.

Xây dựng trường học hạnh phúc

10. Công tác xây dựng thư viện

Thực hiện hiệu quả Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông.

* Giải pháp

Lựa chọn góc phù hợp bố trí thư viện cho bé hoạt động.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 của trường Mẫu giáo An Phú Thuận. /.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT châu Thành(b/c);
- UBND xã An Phú Thuận(b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Võ Thị Hồng Lý

THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG
Năm học 2024 - 2025

Tháng/ năm	Nội dung	Địa điểm	Người thực hiện
8/2024	- Tổng vệ sinh trang trí trường lớp. - Chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025. - Kiểm tra CSVC các điểm trường.	An Thạnh- Tân Thuận	BGH - GV –NV BGH
9/2024	- Thực hiện “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” chuẩn bị năm học mới 2024 – 2025. - Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 29/8/2024. + Sinh hoạt học đường + Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025: ngày 05 tháng 9 năm 2024 - Tiếp đoàn kiểm tra tình hình huy động học sinh ra lớp đầu năm học 2023 -2024. - Xây dựng kế hoạch năm; Báo cáo tình hình trường, lớp, học sinh đầu năm học 2024 - 2025. - Báo cáo tình hình trường, lớp, trẻ đầu năm học 2024 – 2025.	- Các điểm trường. - An Thạnh - THCS - Nhà trường	BGH - GV - NV BGH- GV- NV- HS BGH BGH
10/2024	- Hội nghị viên chức - Báo cáo tình hình trường, lớp, học sinh đầu năm học 2024 - 2025. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, các kế hoạch quy chế theo quy định. - Đăng ký thi đua đầu năm. - Triển khai thực hiện xây dựng trường xanh- sạch- đẹp. - Tiếp đoàn kiểm tra PGD về chuyên môn	Nhà trường	Viên chức toàn trường HT HT BGH- GV- NV BGH- GV- NV
11/2024	- Tổ chức họp mặt kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2024. - Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch. - Xây dựng kế hoạch tổ chức thi giáo viên giỏi vòng trường.	An Thạnh Tất cả	BGH-GV-NV BGH- GV- NV BGH
12/2024	- Kiểm kê tài sản cuối năm 2024 - Hướng dẫn giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe lồng ghép giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở GDMN. - Kiểm tra dự giờ + bán trú - Tổ chức thi giáo viên giỏi vòng trường. - Phân công trực tết dương lịch. - Tiếp đoàn kiểm tra PGD về chuyên môn	Các điểm trường Phòng họp Nhà trường	Ban kiểm kê TS PHT PHT- YT- TTCM BGH HT BGH-GV- NV
01/2025	- Báo cáo sơ kết thực hiện chuyên môn giáo dục mầm non học kì I năm học 2024 - 2025.	Phòng họp	HT
02/2025	- Kiểm tra nội bộ - Tiếp đoàn kiểm tra PGD về chuyên môn	Các lớp- VP Nhà trường	Theo Quyết định BGH- GV- NV

3/2025	- Tổ chức Ngày Hội thi của bé cấp trường - Phối hợp CDCS tổ chức họp mặt 8/3	Trường MNAKA	BGH- GV- NV BGH- BCHP
4/2025	- Đón đoàn kiểm tra chuyên ngành chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025. - Tham gia hội thi của cấp huyện - Kiểm tra trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024- 2025. - Báo cáo tổng kết Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - Tiếp đoàn kiểm tra chuyên ngành chuyên môn GDMN năm học 2024 - 2025.	Nhà trường Các lớp Trường Nhà trường	CB- GV- NV GV- HS BGH- TT- YT BGH BGH- GV- NV
5/2025	- Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp Một. - Tổ chức phát giấy chứng nhận hoàn thành chương trình cho trẻ 5 tuổi. - Bồi dưỡng thường xuyên hằng năm. - Xét thi đua cuối năm, đánh giá chuẩn HT, PHT, GV, đánh giá viên chức. - Báo cáo tổng kết thực hiện chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025. - Báo cáo tổng kết BDDCMHS - Tổng kết năm học 2024 - 2025.	Phòng họp	PHT- GV BGH- GV- HS BGH-GV BGH- GV- NV HT PHHS BGH- GV- NV
6 + 7/2025	Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn giáo dục mầm non hè năm 2025.		BGH- GV
8/2024	Chuẩn bị năm học mới 2025 - 2026.		BGH-GV-NV